

使役受身（～（さ）せられる：被迫做～）

「使役受身」（被迫做～・不情願地做了～） — ① 句型と例句

N4

姓名： 日期：

STEP 1・先讀懂句型：先看下面的句型公式與說明，再把例句一句一句唸出聲音。看懂了、唸熟了，再翻到第 2 頁自己動筆寫。



柴犬老師陪你學！

G1：書かされる**（≡書かせられる） / G2：食べ**させられる** / G3：**させられる**（する）・**こさせられる**（来る）**

使役受身從被強制者立場講動作、含「被迫感／不情願」、是日語獨有表達。

變換手順（2 步）：

①先做使役形：書く→書かせる、食べる→食べさせる、する→させる、来る→こさせる。

②使役形+受身形：書かせ→書かせられる、食べさせ→食べさせられる。

G1 短縮形「～（あ）される」是會話標準：「書かせられる」→「書かされる」 / 「飲ませられる」→「飲まされる」 / 「歌わせられる」→「歌わされる」。考試兩形都對、會話用短縮較自然。

重要例外：「す」結尾的 G1 不能短縮！×話さされる / ○話させられる（×短縮會出現「ささ」連音）。「貸す→貸させられる」「出す→出させられる」也是。

接續整理：

①G1：書かされる（or 書かせられる） / 読まされる / 飲まされる / 歌わされる / 行かされる / 例外：話させられる、貸させられる。

②G2：食べさせられる / 見させられる / 起きさせられる（沒短縮形）。

③G3：する→させられる / 来る→こさせられる。

「使役」（48-1）vs 「使役受身」（48-4）視角相反：

- ・使役：「先生は學生に発表させた」（老師為主語、強迫學生）。
 - ・使役受身：「學生は先生に発表させられた」（學生為主語、被強迫了）。
- 想傳達「被害感／不情願」就用使役受身。

助詞：被強制者用「は／が」、強制者用「に」。「親にピアノを習わされた」（被父母逼學鋼琴）。

注意：「させられる」vs 「させてもらう／いただく」（許可乞請）意義相反！「させられる」=被迫（負面） / 「させていただく」=請容許我做（謙虛、正面）。

例句（9 句）

親に毎日ピアノを練習させられた。（おやにまいにちピアノをれんしゅうさせられた。） 被父母逼天天練鋼琴。

（在台日商）上司に毎日残業させられている。（じょうしにまいにちざんぎょうさせられている。）（在台日商）每天被上司逼加班。

子供のとき、嫌いな苦瓜を食べさせられた。（こどものとき、きらいなニーグアをたべさせられた。） 小時候被逼吃討厭的苦瓜。

先生に立たされた。（せんせいにたたされた。） 被老師罰站。

ともだちに うたわされた。
友達にKTVで歌わされた。 在 KTV 被朋友逼唱。

宿題をたくさんやらされた。(しゅくだいをたくさん やらされた。) 被逼寫了好多作業。

(短縮形) 会議で日本語の発表をさせられた。(かいぎで にほんごの はっぴょうを させられた。) 在會議被逼用日語發表。

(柴犬) 週一回お風呂に入らされる。(しゅう いったい おふるに はいらされる。) (柴犬) 每週被洗澡一次。

面倒な仕事をやらされて、疲れた。(めんどろな しごとを やらされて、つかれた。) 被逼做麻煩工作好累。

使役受身（～（さ）せられる：被迫做～）

「使役受身」（被迫做～・不情願地做了～） — ② 練習

N4

姓名： 日期：

STEP 2・自己寫寫看：看左邊的提示詞，在底線上寫出完整的日文句子，記得加上正確的助詞與句尾。寫完再翻到第 3 頁對答案。

G1：書かされる**（≡書かせられる） / G2：食べ**させられる** / G3：**させられる**（する）・**こさせられる**（来る）**

1 提示：親・ピアノ（ピアノ）

2 提示：在台日商・残業（ざんぎょう）

3 提示：子供・苦瓜（ニーグア）

4 提示：先生・立つ（たつ）

5 提示：友達・KTV・歌う（ケーティーブイ）

6 提示：宿題・たくさん（しゅくだい）

7 提示：発表・日本語・会議（にほんご）

8 提示：重い荷物・運ぶ（にもつ）

9 提示：面倒・仕事（めんどろ）

10 提示：母・洗濯 (せんたく)

11 提示：店長・接客 (せっきゃく)

12 提示：友達・買い物 (かいもの)

13 提示：先輩・お酒 (おさけ)

14 提示：上司・出張 (しゅっちょう)

15 提示：親・習い事 (ならいごと)

16 提示：(震) G1 短縮形 (たんしゅく)

17 提示：(震) 「す」で終わる G1 は短縮不可 (す)

18 提示：(震) 使役 vs 使役受身 (してん)

19 提示：(自由) 職場 (しょくば)

20 提示：(自由) 習い事 (ならい)

21 提示：(自由) 反省 (はんせい)

22 提示：プレゼン・する（プレゼン）

23 提示：雑用・する（ざつよう）

使役受身（～（さ）せられる：被迫做～）

「使役受身」（被迫做～・不情願地做了～） — ③ 解答

N4

姓名： 日期：

STEP 3・對答案：以下為已驗證的模範解答。標示「參考解答」者為開放式題目的其中一種正解，並非唯一答案。

1 提示：親・ピアノ（ピアノ）

親に毎日ピアノを練習させられた。（おやに まいにち ピアノを れんしゅう させられた。）

おやに まいにち ピアノを れんしゅう させられた。

被父母逼練琴。

2 提示：在台日商・残業（ざんぎょう）

上司に毎日残業させられている。（じょうしに まいにち ざんぎょう させられている。）

じょうしに まいにち ざんぎょう させられている。

（在台日商）每天被逼加班。

3 提示：子供・苦瓜（ニーグア）

子供のとき、嫌いな苦瓜を食べさせられた。（こどものとき、きらいな ニーグアを たべさせられた。）

こどものとき、きらいな ニーグアを たべさせられた。

被逼吃苦瓜。

4 提示：先生・立つ（たつ）

先生に立たされた。（せんせいに たたされた。）

せんせいに たたされた。

被罰站。

5 提示：友達・KTV・歌う（ケーティーブイ）

友達にKTVで歌わされた。
ともだちに うたわされた。

ともだちに ケーティーブイで うたわされた。

被逼唱 KTV。

6 提示：宿題・たくさん（しゅくだい）

宿題をたくさんやらされた。（しゅくだいを たくさん やらされた。）

しゅくだいを たくさん やらされた。

逼寫一堆作業。

7 提示：発表・日本語・会議（にほんご）

会議で日本語の発表をさせられた。（かいぎで にほんごの はっぴょうを させられた。）

かいぎで にほんごの はっぴょうを させられた。

在會議被逼用日語發表。

8 提示：重い荷物・運ぶ (にもつ)

重い荷物を運ばされた。 (おもい にもつを はこばされた。)

おもい にもつを はこばされた。

被逼搬重物。

9 提示：面倒・仕事 (めんどう)

面倒な仕事をやらされて、疲れた。 (めんどうな しごとを やらされて、つかれた。)

めんどうな しごとを やらされて、つかれた。

被逼做麻煩事。

10 提示：母・洗濯 (せんたく)

母に洗濯させられた。 (ははに せんたく させられた。)

ははに せんたく させられた。

被媽逼洗衣。

11 提示：店長・接客 (せっきゃく)

店長にずっと接客させられた。 (てんちょうに ずっと せっきゃく させられた。)

てんちょうに ずっと せっきゃく させられた。

被店長逼接客。

12 提示：友達・買い物 (かいもの)

友達に買い物に付き合わされた。 (ともだちに かいものに つきあわされた。)

ともだちに かいものに つきあわされた。

被朋友逼陪購物。

13 提示：先輩・お酒 (おさけ)

先輩にお酒を飲まされた。 (せんぱいにおさけを のまされた。)

せんぱいにおさけを のまされた。

被前輩逼喝酒。

14 提示：上司・出張 (しゅっちょう)

上司に出張に行かされた。 (じょうしにしゅっちょうに いかされた。)

じょうしにしゅっちょうに いかされた。

被上司派出差。

15 提示：親・習い事 (ならいごと)

子供のとき、いろいろな習い事をさせられた。 (こどものとき、いろいろなならいごとを させられた。)

こどものとき、いろいろなならいごとを させられた。

小時被逼上很多才藝班。

16 提示：(畏) G1 短縮形 (たんしゆく)

(短縮) 書か**される** / (長形) 書かせられる

たんしゆく

G1 用短縮較自然。

17 提示：(畏) 「す」で終わる G1 は短縮不可 (す)

(×) 話さされる / (○) 話**させられる**

す

「す」結尾不能短縮。

18 提示：(畏) 使役 vs 使役受身 (してん)

(強制側) させた / (被強制側) させられた

してん

視角逆轉。

19 提示：(自由) 職場 (しょくば)

参考解答

毎日のように残業させられて、本当に疲れた。(まいにちのようにざんぎょうさせられて、ほんとうにつかれた。)

まいにちのようにざんぎょうさせられて、ほんとうにつかれた。

每天被加班、累爆了。

20 提示：(自由) 習い事 (ならい)

参考解答

子供のとき、英語、ピアノ、書道など、いろいろなことをさせられた。(こどものとき、えいご、ピアノ、しょどうなど、いろいろなことをさせられた。)

なことをさせられた。)

こどものとき、えいご、ピアノ、しょどうなど、いろいろなことをさせられた。

小時被逼學英文鋼琴書法等等。

21 提示：(自由) 反省 (はんせい)

参考解答

今思えば、親に習わされた英語が役に立っている。(いまおもえば、おやにならわされたえいごがやくにたっている。)

いまおもえば、おやにならわされたえいごがやくにたっている。

現在想想、被逼學的英文真有用。

22 提示：プレゼン・する (プレゼン)

毎週プレゼンをさせられている。(まいしゅうプレゼンをさせられている。)

まいしゅうプレゼンをさせられている。

每週被逼發表。

23 提示：雑用・する (ざつよう)

新人だから、雑用をいろいろさせられた。(しんじんだから、ざつようをいろいろさせられた。)

しんじんだから、ざつようをいろいろさせられた。

因為是新人、被逼做雜事。