

# ～として/としては/としても (作為～・以～的身分)

「～として/としては/としても」(作為～・以～的身分/立場) — ① 句型と例句

N3・CEFR B1

姓名： 日期：

**STEP 1・先讀懂句型**：先看下面的句型公式與說明，再把例句一句一句唸出聲音。看懂了、唸熟了，再翻到第 2 頁自己動筆寫。



柴犬老師陪你學！

**名詞 (身分/資格/用途/立場) → +として (は/も/の) → 該身分下的行為・判斷**

「～として」表達「以某個身分、資格、立場或用途」去做某事。重點是「站在那個名詞的角色上」。

接續：

- ① 只接名詞：「医者として」「代表として」「趣味として」。
- ② 前面不接動詞・形容詞：×「忙しいとして」×「働くとして」(這是另一個「としても=即使」、屬 N2 假定逆接、見下方注意)。

四大用法：

- ① 身分・職業：「彼は医者\*\*として\*\*働いている」(他以醫生的身分工作)。
- ② 資格・代表：「日本の代表\*\*として\*\*会議に出席した」(以日本代表的身分出席會議)。
- ③ 用途・功能：「この部屋は倉庫\*\*として\*\*使っている」(這個房間當倉庫用)。
- ④ 把A當作B (評價・定位)：「趣味\*\*として\*\*写真を撮る」(把攝影當興趣)。

としての三個變形：

- ① ～としては (立場強調・基準)：加「は」強調「站在這個立場/以這個標準來看」。「個人\*\*としては\*\*反対です」(以我個人立場是反對的)、「この値段は品質\*\*としては\*\*安い」(以這個品質的標準來看算便宜)。
- ② ～としても (讓步「即使以這個身分也」)：「責任者\*\*としても\*\*、それは許せない」(即使站在負責人的立場，那也無法原諒)。※ 注意這是「身分+としても」、和 N2 「動詞普通形+としても=即使」不同。
- ③ ～としての+名詞 (連體用法)：「教師\*\*としての\*\*責任」(作為教師的責任)、「親\*\*としての\*\*役目」(作為父母的職責)。

最重要對比 — として vs にとって (N3 必考)：

- ・「として」=身分・資格・立場、站在那個角色去做事或判斷：「医者\*\*として\*\*患者を診る」(以醫生身分看診)。
- ・「にとって」=利害評價、從那個對象的角度看某事重不重要：「医者\*\*にとって\*\*患者の命は最優先だ」(對醫生而言病患的生命最優先)。

→ 判別法：後句是「該身分做的行為・職責」用 として；後句是「重要・必要・難しい・幸せ」等評價詞、用 にとって。

注意：

- ① 「としても」有兩個：身分+としても (讓步、本課) / 動詞普通形+としても (即使做～也、N2 假定逆接)、靠前面接的是名詞還是動詞區分。
- ② 「～として知られている」(以～聞名)、「～として有名だ」(作為～很有名) 是高頻搭配。
- ③ 禮貌書面常用、口語也通用、是 N3 核心句型之一。

## 例句 (9 句)

彼は医者として働いています。(かれはいしゃとしてはたらいています。) 他以醫生的身分工作。

留学生として日本に来ました。(りゅうがくせいとしてにほんにきました。) 我以留學生的身分來到日本。

この部屋は倉庫として使っています。(このへやはそうことしてつかっています。) 這個房間當倉庫使用。

趣味として写真を撮っています。(しゅみとしてしゃしんをとっています。) 把攝影當興趣在玩。

---

社長としては、その意見に反対です。(しゃちょうとしては、そのいけんにはんたいです。) 以社長的立場來說，我反對那個意見。

---

この値段は、この品質としてはかなり安い。(このねだんは、このひんしつとしてはかなりやすい。) 以這個品質來說，這個價格相當便宜。

---

責任者としても、それは見過ごせない。(せきにんしゃとしても、それはみすごせない。) 即使站在負責人的立場，那也不能視而不見。

---

彼は研究者としてだけでなく、教育者としても有名だ。(かれは けんきゅうしゃとしてだけでなく、きょういくしゃとしても ゆうめいだ。) 他不僅作為研究者，作為教育家也很有名。

---

親としての責任を果たさなければならない。(おやとしてのせきにんをはたさなければならない。) 必須盡到作為父母的責任。

---

# ～として/としては/としても (作為～・以～的身分)

「～として/としては/としても」(作為～・以～的身分/立場) — ② 練習

N3 • CEFR B1

姓名： 日期：

**STEP 2・自己寫寫看**：看左邊的提示詞，在底線上寫出完整的日文句子，記得加上正確的助詞與句尾。寫完再翻到第 3 頁對答案。

名詞 (身分/資格/用途/立場) → +として (は/も/の) → 該身分下的行為・判斷

1 提示：彼・医者 (いしゃ)

2 提示：留学生・日本 (りゅうがくせい)

3 提示：部屋・倉庫 (そうこ)

4 提示：趣味・写真 (しゃしん)

5 提示：社長・立場 (しゃちょう)

6 提示：値段・品質 (ひんしつ)

7 提示：責任者・許せない (せきになんしゃ)

8 提示：研究者・教育者 (きょういくしゃ)

9 提示：親・責任 (せきにん)

10 提示：(異)「として」vs「にとって」(ちがい)

11 提示：(畏)「**としても**」二義 (にぎ)

---

12 提示：(畏)「**としての N**」連體 (れんたい)

---

13 提示：(自由) **夢・職業** (しよくぎよう)

---

14 提示：(自由) **用途** (ようと)

---

15 提示：(自由) **資格** (しかく)

---

16 提示：(彼) **代表** (だいひょう)

---

17 提示：(京都) **観光地** (かんこうち)

---

18 提示：(新人) **立派** (りっぱ)

---

19 提示：(母) **心配** (しんぱい)

---

20 提示：(彼) **リーダー** (じかく)

---

21 提示：(抹茶) **健康食品** (けんこうしょくひん)

---

22 提示：(犬) **家族** (かぞく)

---

# ～として/としては/としても (作為～・以～的身分)

「～として/としては/としても」(作為～・以～的身分/立場) — ③ 解答

N3・CEFR B1

姓名： 日期：

**STEP 3・對答案**：以下為已驗證的模範解答。標示「參考解答」者為開放式題目的其中一種正解，並非唯一答案。

**1** 提示：彼・医者 (いしゃ)

**彼は医者として働いています。** (かれはいしゃとして はたらいています。)

かれはいしゃとして はたらいています。

他以醫生身分工作。

**2** 提示：留学生・日本 (りゅうがくせい)

**留学生として日本に来ました。** (りゅうがくせいとして にほんに きました。)

りゅうがくせいとして にほんに きました。

以留學生身分來日本。

**3** 提示：部屋・倉庫 (そうこ)

**この部屋は倉庫として使っています。** (このへやは そうことして つかっています。)

このへやは そうことして つかっています。

這房間當倉庫用。

**4** 提示：趣味・写真 (しゃしん)

**趣味として写真を撮っています。** (しゅみとして しゃしんを とっています。)

しゅみとして しゃしんを とっています。

把攝影當興趣。

**5** 提示：社長・立場 (しゃちょう)

**社長としては、その意見に反対です。** (しゃちょうとしては、その いけんにはんたいです。)

しゃちょうとしては、その いけんにはんたいです。

以社長立場反對。

**6** 提示：値段・品質 (ひんしつ)

**この値段は、この品質としてはかなり安い。** (このねだんは、この ひんしつとしては かなり やすい。)

このねだんは、この ひんしつとしては かなり やすい。

以品質來說很便宜。

**7** 提示：責任者・許せない (せきになんしゃ)

**責任者としても、それは見過ごせない。** (せきになんしゃとしても、それは みすごせない。)

せきになんしゃとしても、それは みすごせない。

以負責人立場也不能放過。

8 提示：研究者・教育者（きょういくしゃ）

彼は研究者としてだけでなく、教育者としても有名だ。（かれは けんきゅうしゃ としてだけでなく、きょういくしゃ としても ゆうめいだ。）

かれは けんきゅうしゃ としてだけでなく、きょういくしゃ としても ゆうめいだ。  
作為研究者和教育家都有名。

9 提示：親・責任（せきにん）

親としての責任を果たさなければならない。（おやとしての せきにんを はたさなければならない。）

おやとしての せきにんを はたさなければならない。  
要盡父母的責任。

10 提示：(異)「として」vs「にとって」（ちがい）

(身分做事) 親\*\*として\*\*子供を守る / (評価) 親\*\*にとって\*\*子供は宝物だ

ちがい  
として=身分行為、にとって=利害評價。

11 提示：(異)「としても」二義（にぎ）

(讓步身分) 責任者\*\*としても\*\* / (即使N2) 雨が降った\*\*としても\*\*

にぎ  
名詞+としても=讓步身分、動詞+としても=即使。

12 提示：(異)「としての N」連體（れんたい）

教師\*\*として\*\*責任 (×) → 教師\*\*としての\*\*責任 (○) (れんたい)

れんたい  
後接名詞時要加「の」。

13 提示：(自由) 夢・職業（しよくぎょう）

参考解答

彼女は通訳として世界中で活躍している。（かのじょは つうやく として せかいじゅうで かつやくしている。）

かのじょは つうやく として せかいじゅうで かつやくしている。  
她作為口譯員活躍於世界各地。

14 提示：(自由) 用途（ようと）

参考解答

この公園は災害時の避難場所としても使われる。（この こうえんは さいがいの ひなんばしょ としても つかわれる。）

この こうえんは さいがいの ひなんばしょ としても つかわれる。  
這座公園在災害時也作為避難場所使用。

15 提示：(自由) 資格（しかく）

参考解答

私はボランティアとしてこの活動に参加しました。（わたしは ボランティア として この かつどうに さんかしました。）

わたしは ボランティア として この かつどうに さんかしました。  
我以志工的身分參加了這個活動。

**16** 提示：彼・代表（だいひょう）

**彼は日本の代表として会議に出席した。**（かれは にほんの だいひょう として かいぎに しゅっせきした。）

かれは にほんの だいひょう として かいぎに しゅっせきした。  
他以日本代表身分出席會議。

**17** 提示：京都・観光地（かんこうち）

**京都は観光地として世界に知られている。**（きょうとは かんこうち として せかいに しられている。）

きょうとは かんこうち として せかいに しられている。  
京都作為觀光地聞名世界。

**18** 提示：新人・立派（りっぱ）

**新人としては、彼の仕事ぶりは立派だ。**（しんじん としては、かれの しごとぶりは りっぱだ。）

しんじん としては、かれの しごとぶりは りっぱだ。  
以新人來說他的表現很出色。

**19** 提示：母・心配（しんぱい）

**母としては、娘の留学が心配でたまらない。**（ははとしては、むすめの りゅうがくが しんぱいで たまらない。）

ははとしては、むすめの りゅうがくが しんぱいで たまらない。  
以母親立場，對女兒留學擔心得不得了。

**20** 提示：彼・リーダー（じかく）

**彼にはリーダーとしての自覚が足りない。**（かれには リーダー としての じかくが たりない。）

かれには リーダー としての じかくが たりない。  
他作為領導者的自覺不足。

**21** 提示：抹茶・健康食品（けんこうしょくひん）

**抹茶は健康食品として海外でも注目されている。**（まっちゃは けんこうしょくひん として かいがいでも ちゅうもくされている。）

まっちゃは けんこうしょくひん として かいがいでも ちゅうもくされている。  
抹茶作為健康食品在海外也受注目。

**22** 提示：犬・家族（かぞく）

**うちでは犬を家族の一員として大切にしている。**（うちでは いぬを かぞくの いちいん として たいせつに している。）

うちでは いぬを かぞくの いちいん として たいせつに している。  
我家把狗當作家庭的一員珍惜。