

# ～が早いか（一～就立刻～）

「～が早いか」（一～就立刻～・幾乎同時的後續動作） — ① 句型と例句

N1・CEFR C1

姓名： 日期：

**STEP 1・先讀懂句型：**先看下面的句型公式與說明，再把例句一句一句唸出聲音。看懂了、唸熟了，再翻到第 2 頁自己動筆寫。



柴犬老師陪你學！

## 動詞「辭書形／た形」 → +が早いか → 後句（過去・事實、非意志）

「～が早いか」表達「前項才剛做（或快做完）、後項幾乎在同一瞬間就發生了」。語感是「兩件事快到幾乎分不出哪個先、哪個後」，所以才用「哪邊比較快（が早いか）」這種說法。屬於硬的書面語、口語幾乎不用。

接續：

- ①動詞辭書形+が早いか：「ベルが鳴るが早いか、彼は教室を飛び出した」（鈴一響他就衝出教室）。
- ②動詞た形+が早いか：「席に着いたが早いか、彼は料理を食べ始めた」（一坐下就開始吃）。辭書形較常見、た形也可。
- ③不接名詞・形容詞：×「忙しいが早いか」。

3 大特徵：

- ①幾乎同時：前後幾乎沒有時間差、強調「快到分不清先後」。
- ②後句限過去（事實）：描述「實際已經發生」的事、後句用過去式。
- ③客觀描寫：多用於描述「第三者」突如其來的動作、帶一點意外・俐落感。

後句的限制（N1 必考）：

- ①不能放意志：×「家に着くが早いか、宿題をしよう」。
  - ②不能放命令・依賴：×「ベルが鳴るが早いか、出てください」。
  - ③不能放否定：×「～が早いか、～しなかった」。
- 後句只能是「已經發生的、客觀的動作或事態」。

最重要對比 — 4 個即時表現（N1 核心辨別）：

- ・「が早いか」=幾乎同時、書面、後句是事實（過去）：「ドアが開くが早いか、客が殺到した」。
- ・「や否や」（81-2）=更書面・更文章體、語感更硬、後句多為無意志的事態：「知らせを聞くや否や、駆けつけた」。
- ・「なり」（81-3）=同一主語的「意外・突發行動」、後句是主語預想外的動作：「彼は部屋に入るなり、泣き出した」。
- ・「そばから」（81-4）=「才剛～就又～」的反覆・徒勞：「覚えるそばから忘れる」（背了又忘、一直循環）。が早いか/や否や/なり都是「一次性」、そばからは「反覆」。

→ 和 N2「たとたん（に）」（65-1）的關係：たとたん=意外的瞬間（泛用、口語也可）；が早いか/や否や=更文章性、強調「即座」；なり=同主語意外行動；そばからは反覆。簡單記：たとたん 最泛用，が早いか/や否や 更硬更書面，そばからは反覆。

注意：

- ①「が早いか」是文章語、寫作・小說・新聞用、口語請改「～とすぐに」「～たとたん」。
- ②前後主語可同可不同：「私が声をかけるが早いか、犬は逃げ出した」。
- ③漢字寫「が早いか」、考試多用此形。

## 例句（9 句）

ベルが鳴るが早いか、彼は教室を飛び出した。（ベルがなるがはやいか、かれはきょうしつをとびだした。） 鈴一響、他就衝出了教室。

席に着くが早いか、彼は料理を食べ始めた。（せきにつくがはやいか、かれはりょうりをたべはじめた。） 一坐下、他就開始吃菜了。

ドアが開くが早いか、客がどっと押し寄せた。(どあがあくがはやいか、きやくがどっとおしよせた。) 門一開、客人就一擁而上。

私が声をかけるが早いか、犬は逃げ出した。(わたしがこえをかけるがはやいか、いぬはにげだした。) 我才一出聲、狗就跑掉了。

合図が出たが早いか、選手たちは一斉に走り出した。(あいずがでたがはやいか、せんしゅたちはいっせいにほしりだした。) 信號一出、選手們就一齊衝了出去。

電話を切るが早いか、彼はかばんを持って出ていった。(でんわをきるがはやいか、かれはかばんをもってでていった。) 電話一掛、他就拿著包出去了。

店が開くが早いか、長い行列ができた。(みせがあくがはやいか、ながいぎょうれつができた。) 店一開、就排起了長長的隊伍。

彼女は手紙を読み終わるが早いか、急いで駅へ向かった。(かのじょはてがみをよみおわるがはやいか、いそいでえきへむかった。) 她一讀完信、就急忙趕往車站。

彼は社長の姿を見るが早いか、深く頭を下げた。(かれはしゃちょうのすがたをみるがはやいか、ふかくあたまをさげた。) 他一看到社長的身影、就深深地低下了頭。

# ～が早いか（一～就立刻～）

「～が早いか」（一～就立刻～・幾乎同時的後續動作） — ② 練習

N1・CEFR C1

姓名： 日期：

**STEP 2・自己寫寫看**：看左邊的提示詞，在底線上寫出完整的日文句子，記得加上正確的助詞與句尾。寫完再翻到第 3 頁對答案。

動詞「辭書形/た形」 → +が早いか → 後句（過去・事實、非意志）

1 提示：ベル・鳴る（なる）

2 提示：席・着く（つく）

3 提示：ドア・開く（あく）

4 提示：声・かける（こえ）

5 提示：合図・出る（あいず）

6 提示：電話・切る（きる）

7 提示：店・開く（みせ）

8 提示：手紙・読み終わる（よみおわる）

9 提示：社長・見る（みる）

10 提示：(震) 後句不能放意志（いし）

11 提示：(震) 不接形容詞 (せつぞく)

---

12 提示：(震) vs 「なり」 同主語意外 (ちがひ)

---

13 提示：(自由) 幕・上がる (まく)

---

14 提示：(自由) チャイム・鳴る (ちやいむ)

---

15 提示：(自由) 信号・変わる (しんごう)

---

16 提示：ふた・開ける (ふた)

---

17 提示：改札・通る (かいさつ)

---

18 提示：雨・やむ (やむ)

---

19 提示：発表・終わる (おわる)

---

20 提示：ベル・聞く (きく)

---

21 提示：扉・開く (とびら)

---

22 提示：名前・呼ぶ (よぶ)

---

# ～が早いか（一～就立刻～）

「～が早いか」（一～就立刻～・幾乎同時的後續動作） — ③ 解答

N1・CEFR C1

姓名： 日期：

**STEP 3・對答案：**以下為已驗證的模範解答。標示「參考解答」者為開放式題目的其中一種正解，並非唯一答案。

**1** 提示：ベル・鳴る（なる）

**ベルが鳴るが早いか、彼は教室を飛び出した。**（べるがなるがはやいか、かれはきょうしつをとびだした。）

べるがなるがはやいか、かれはきょうしつをとびだした。

鈴一響他就衝出教室。

**2** 提示：席・着く（つく）

**席に着くが早いか、彼は料理を食べ始めた。**（せきにつくがはやいか、かれはりょうりをたべはじめた。）

せきにつくがはやいか、かれはりょうりをたべはじめた。

一坐下就開始吃。

**3** 提示：ドア・開く（あく）

**ドアが開くが早いか、客がどっと押し寄せた。**（どあがあくがはやいか、きゃくがどっとおしよせた。）

どあがあくがはやいか、きゃくがどっとおしよせた。

門一開客人就湧上來。

**4** 提示：声・かける（こえ）

**私が声をかけるが早いか、犬は逃げ出した。**（わたしがこえをかけるがはやいか、いぬはにげだした。）

わたしがこえをかけるがはやいか、いぬはにげだした。

我一出聲狗就跑了。

**5** 提示：合図・出る（あいず）

**合図が出たが早いか、選手たちは一斉に走り出した。**（あいずがでたがはやいか、せんしゅたちはいっせいにはしりだした。）

あいずがでたがはやいか、せんしゅたちはいっせいにはしりだした。

信號一出選手就衝出。

**6** 提示：電話・切る（きる）

**電話を切るが早いか、彼はかばんを持って出ていった。**（でんわをきるがはやいか、かれはかばんをもってでていった。）

でんわをきるがはやいか、かれはかばんをもってでていった。

電話一掛他就出去了。

**7** 提示：店・開く（みせ）

**店が開くが早いか、長い行列ができた。**（みせがあくがはやいか、ながいぎょうれつができた。）

みせがあくがはやいか、ながいぎょうれつができた。

店一開就排長龍。

8 提示：手紙・読み終わる（よみおわる）

彼女は手紙を読み終わるが早いか、急いで駅へ向かった。（かのじよは てがみを よみおわるが はやいか、いそいで えきへ むかった。）

かのじよは てがみを よみおわるが はやいか、いそいで えきへ むかった。  
她一讀完信就趕往車站。

9 提示：社長・見る（みる）

彼は社長の姿を見るが早いか、深く頭を下げた。（かれは しゃちょうの すがたを みるが はやいか、ふかく あたまを さげた。）

かれは しゃちょうの すがたを みるが はやいか、ふかく あたまを さげた。  
他一看到社長就低頭。

10 提示：(震) 後句不能放意志（いし）

(×) 家に着くが早いか、宿題をしよう / (○) 家に着くが早いか、彼は宿題を始めた

いし  
後句要客觀事實、意志改用「たら／次第」。

11 提示：(震) 不接形容詞（せつぞく）

(×) 忙しいが早いか / (○) 席に着くが早いか

せつぞく  
が早いか 只接動詞辭書形或た形。

12 提示：(震) vs 「なり」同主語意外（ちがい）

(前後可不同主語・同時) 私が声をかけるが早いか、犬は逃げた / (同主語・意外行動) 彼は入るなり怒鳴った

ちがい  
が早いか＝強調同時、なり＝同主語的意外行動。

13 提示：(自由) 幕・上がる（まく）

参考解答

幕が上がるが早いか、観客から大きな拍手が起こった。（まくが あがるが はやいか、かんきやくから おおきな はくしゅが おこった。）

まくが あがるが はやいか、かんきやくから おおきな はくしゅが おこった。  
幕一升起、觀眾就響起熱烈掌聲。

14 提示：(自由) チャイム・鳴る（ちやいむ）

参考解答

チャイムが鳴るが早いか、子供たちは校庭へ駆け出した。（ちやいむが なるが はやいか、こどもたちは こうていへ かけだした。）

ちやいむが なるが はやいか、こどもたちは こうていへ かけだした。  
鐘聲一響、孩子們就奔向操場。

15 提示：(自由) 信号・変わる（しんごう）

参考解答

信号が青に変わるが早いか、車は一斉に発進した。（しんごうが あおに かわるが はやいか、くるまは いっせいに はっしんした。）

しんごうが あおに かわるが はやいか、くるまは いっせいに はっしんした。  
信號一變綠、車子就一齊起步。

**16** 提示：ふた・開ける (ふた)

**彼は弁当のふたを開けるが早いか、勢いよく食べ始めた。** (かれは べんとうの ふたを あけるが はやいか、いきおいよく たべはじめた。)

かれは べんとうの ふたを あけるが はやいか、いきおいよく たべはじめた。  
他一打開便當蓋、就大口吃了起來。

**17** 提示：改札・通る (かいさつ)

**彼は改札を通るが早いか、ホームへ駆け上がった。** (かれは かいさつを とおるが はやいか、ほむへ かけあがった。)

かれは かいさつを とおるが はやいか、ほむへ かけあがった。  
他一過剪票口、就衝上了月台。

**18** 提示：雨・やむ (やむ)

**雨がやむが早いか、子供たちは外へ遊びに出た。** (あめが やむが はやいか、こどもたちは そとへ あそびに でた。)

あめが やむが はやいか、こどもたちは そとへ あそびに でた。  
雨一停、孩子們就出去玩。

**19** 提示：発表・終わる (おわる)

**発表が終わるが早いか、記者たちが質問を浴びせた。** (はっぴょうが おわるが はやいか、きしゃたちが しつもんを あびせた。)

はっぴょうが おわるが はやいか、きしゃたちが しつもんを あびせた。  
発表一結束、記者們就連珠炮般提問。

**20** 提示：ベル・聞く (きく)

**終業のベルを聞くが早いか、生徒たちは帰り支度を始めた。** (しゅうぎょうの べるを きくが はやいか、せいとたちは かえりじたくを はじめた。)

しゅうぎょうの べるを きくが はやいか、せいとたちは かえりじたくを はじめた。  
一聽到放學鈴、學生們就開始收拾。

**21** 提示：扉・開く (とびら)

**電車の扉が開くが早いか、乗客がどっと降りてきた。** (でんしゃの とびらが ひらくが はやいか、じょうきやくが どっと おりて きた。)

でんしゃの とびらが ひらくが はやいか、じょうきやくが どっと おりて きた。  
電車門一開、乗客就湧了下來。

**22** 提示：名前・呼ぶ (よぶ)

**名前を呼ばれるが早いか、彼は立ち上がって前へ進み出た。** (なまえを よばれるが はやいか、かれは たちあがって まえへ すすみでた。)

なまえを よばれるが はやいか、かれは たちあがって まえへ すすみでた。  
名字一被叫到、他就站起來走向前。