

語彙 第 20 組

N1 單字練習單 — 第 20 組 (381~400) (① 描寫+書き取り)

N1

姓名： 日期：

STEP 1・記住單字：看「漢字（假名）」與品詞、繁中意思，先把淡色字描一次，再在右邊的橫線上自己默寫，一邊唸出聲音一邊寫。每個字都附一句例句幫助理解。



柴犬老師陪你背單字！

單字 第 20 組 (381~400)・共 20 字

1 可視化 かしか kashika 名

可視化、視覺化

可視化

例 たいりょう 大量のデータをグラフで可視化すると傾向がつかみやすい。 かしか 將大量資料以圖表可視化後，けいこう 比較容易掌握趨勢。

2 貸出 かしたし kashidashi 名

外借、出借

貸出

例 としょかん 図書館では一度に五冊まで貸出が可能なだ。 いちど ごさつ かしたし かのう 圖書館一次最多可外借五本書。

3 過失 かしつ kashitsu 名

過失

過失

例 かしつ みと 過失を認める。 承認過失。

4 箇条書き かじょうがき kajougaki 名

條列書寫

箇条書き

例 ようてん かじょうが 要点を箇条書きにする。 把要点條列出來。

5 掠る かする kasuru 動

擦過、掠過

掠る

例 たま ほお かす 弾が頬を掠った。 子彈擦過臉頰。

6 **かすれる** 掠れる kasureru **動**

聲音沙啞、字跡模糊

掠れる

例 風邪で声が掠れて電話に出られなかった。 因為感冒聲音沙啞，無法接電話。

7 **かそう** 仮想 kasou **名**

假想、虛擬

仮想

例 仮想現実の技術が急速に進化している。 虛擬實境技術正快速進化。

8 **かそか** 過疎化 kasoka **名**

人口過疏化（地區人口大量外流、密度過低的社會現象）

過疎化

例 地方の山間部では若者の都市部への流出が続き、過疎化と高齢化が深刻になっている。 地方山區年輕人持續外流到都市，人口過疏化和高齢化問題日益嚴重。

9 **かだいはっけん** 課題発見 kadaihakken **名**

課題發現、發掘問題

課題発見

例 授業では課題発見能力を育てることを重視している。 課堂上重視培養發掘問題的能力。

10 **がたがた** gatagata **副**

（路面、桌椅）顛簸、搖晃；（人）發抖（擬聲擬態語）

がたがた

例 この道はがたがたしていて、自転車で走るのが大変だ。 這條路顛簸不平，騎自行車很辛苦。

11 **かたく** 固く kataku **副**

緊緊地、堅決地（用於精神或態度的堅定，與物理硬度的「硬く」、抽象的「堅く」區分）

固く

例 組合の仲間たちは団結を固く誓い、会社との交渉に臨んだ。 工會的夥伴們堅定地立誓團結，以堅決的態度面對與公司的交涉。

12 **かたくなに 頑なに** katakunani **副**

頑固地、固執地

頑なに

例 そふ 祖父はかたくなに昔むかしのやり方かたを変えようかとしない。 祖父頑固地不願改變過去的做法。

13 **かたこり 肩こり** katakori **名**

肩膀僵硬、肩頸痠痛

肩こり

例 ちようじかん 長時間パソコンに向かっていると、ひどい肩こりに悩まされる。 む 長時間面對電腦，就會被嚴重的肩頸痠痛所困擾。

14 **かたちにする 形にする** katachinisuru **他**

化為具體形式、實現（想法、構想）

形にする

例 ながねんあたた 長年温めてきたアイデアを、ようやく形かたちにすることができた。 醞釀多年的點子，總算得以化為具體的形式。

15 **かたより 偏り** katayori **名**

偏頗、偏差、不均衡（事物分佈不平均、思考有所傾斜的狀態）

偏り

例 がいしよく、おお 外食が多くなると栄養の偏りえいようが生じやすいので、意識的に野菜かたよを取る必要がある。 いしきてき 外食增多容易造成營養失衡，因此必須有意識地多攝取蔬菜。 やさい と みつよう

16 **かたわら 傍ら** katawara **名**

身邊、一邊

傍ら

例 しごと 仕事の傍ら勉強する。 かたわ 工作之餘讀書。 べんきよう

17 **かちかん 価値観** kachikan **名**

價值觀

価値観

例 かちかん 価値観が違ちがう。 價值觀不同。

18 かつあい
割愛 katsuai 名

割愛、省略

割愛

じかん つごう かつあい
例 時間の都合で割愛する。 因時間關係省略。

19 かっきてき
画期的 kakkiteki な形

劃時代的、開創性的

画期的

しんやく ちりょう かつきてき はつめい
例 この新薬はがん治療における画期的な発明とされている。 這款新藥被認為是癌症治療上劃時代的發明。

20 **がっくり** gakkuri 副

頹然、垂頭喪氣

がっくり

けっか し
例 結果を知ってがっくりした。 得知結果後垂頭喪氣。

語彙 第 20 組

N1 單字練習單 — 第 20 組 (381~400) (② 例句填空)

N1

姓名： 日期：

STEP 2・填進句子裡：看中文提示，把正確的單字（含漢字與假名）填進例句的空格（ ）裡。寫完翻到第 3 頁對答案。

1 提示：可視化、視覺化 (kashika)

大量たいりょうのデータをグラフで _____ すると傾向けいこうがつかみやすい。 將大量資料以圖表可視化後，比較容易掌握趨勢。

2 提示：外借、出借 (kashidashi)

図書館としょかんでは一度に五冊いちどまで _____ が可能かのうだ。 圖書館一次最多可外借五本書。

3 提示：過失 (kashitsu)

_____ を認みとめる。 承認過失。

4 提示：條列書寫 (kajougaki)

要点ようてんを簡条書かじょうがきにする。 _____ 把要點條列出來。

5 提示：擦過、掠過 (kasuru)

弾たまが頬ほおを掠かすった。 _____ 子彈擦過臉頰。

6 提示：聲音沙啞、字跡模糊 (kasureru)

風邪かぜで声こえが掠かすれて電話でんわに出られなかった。 _____ 因為感冒聲音沙啞，無法接電話。

7 提示：假想、虛擬 (kasou)

_____ 現実げんじつの技術ぎじゆつが急速きゅうそくに進化しんかしている。 虛擬實境技術正快速進化。

8 提示：人口過疏化（地區人口大量外流、密度過低的社會現象）(kasoka)

地方ちほうの山間部さんかんぶでは若者わかものの都市部としぶへの流出りゅうしゆつが続き、 _____ と高齢化こうれいかが深刻しんこくになっている。 地方山區年輕人持續外流到都市，人口過疏化和高齡化問題日益嚴重。

9 提示：課題發現、發掘問題 (kadaihakken)

授業じゆぎょうでは課題発見かだい はっけん能力のうりよくを育てることを重視そだしている。 _____ 課堂上重視培養發掘問題的能力。

10 提示：(路面、桌椅) 顛簸、搖晃；(人) 發抖 (擬聲擬態語) (gatagata)

この道みちは _____ して、自転車じてんしゃで走るはしるのが大変たいへんだ。 這條路顛簸不平，騎自行車很辛苦。

11 提示：緊緊地、堅決地（用於精神或態度的堅定，與物理硬度的「硬く」、抽象的「堅く」區分）(katakū)

組合の仲間たちは団結を固く誓い、会社との交渉に臨んだ。 _____ 工會的夥伴們堅定地立誓團結，以堅決的態度面對與公司的交涉。

12 提示：頑固地、固執地 (katakunani)

祖父は _____ 昔のやり方を変えようとしなない。 祖父頑固地不願改變過去的做法。

13 提示：肩膀僵硬、肩頸痠痛 (katakori)

長時間パソコンに向かっていると、ひどい肩こりに悩まされる。 _____ 長時間面對電腦，就會被嚴重的肩頸痠痛所困擾。

14 提示：化為具體形式、實現（想法、構想）(katachinisuru)

長年温めてきたアイデアを、ようやく形にすることができた。 _____ 醞釀多年的點子，總算得以化為具體的形式。

15 提示：偏頗、偏差、不均衡（事物分佈不平均、思考有所傾斜的狀態）(katayori)

外食が多くなると栄養の偏りが生じやすいので、意識的に野菜を取る必要がある。 _____ 外食增多容易造成營養失衡，因此必須有意識地多攝取蔬菜。

16 提示：身邊、一邊 (katawara)

仕事の傍ら勉強する。 _____ 工作之餘讀書。

17 提示：價值觀 (kachikan)

_____ が違う。 價值觀不同。

18 提示：割愛、省略 (katsuai)

時間の都合で _____ する。 因時間關係省略。

19 提示：劃時代的、開創性的 (kakkiteki)

この新薬はがん治療における _____ な発明とされている。 這款新藥被認為是癌症治療上劃時代的發明。

20 提示：頹然、垂頭喪氣 (gakkuri)

結果を知って _____ した。 得知結果後垂頭喪氣。

語彙 第 20 組

N1 單字練習單 — 第 20 組 (381~400) (③ 解答)

N1

姓名： 日期：

STEP 3・對答案：以下為單字表與例句的完整解答。所有漢字皆標注假名。

單字表 20 字

- 1 **可視化** かしか kashika・名 可視化、視覺化
- 2 **貸出** かしたし kashidashi・名 外借、出借
- 3 **過失** かしつ kashitsu・名 過失
- 4 **箇条書き** かじょうがき kajougaki・名 條列書寫
- 5 **掠る** かする kasuru・動 擦過、掠過
- 6 **掠れる** かすれる kasureru・動 聲音沙啞、字跡模糊
- 7 **仮想** かそう kasou・名 假想、虛擬
- 8 **過疎化** かそか kasoka・名 人口過疏化（地區人口大量外流、密度過低的社會現象）
- 9 **課題発見** かだいはいけん kadaihakken・名 課題發現、發掘問題
- 10 **がたがた** gatagata・副 （路面、桌椅）顛簸、搖晃；（人）發抖（擬聲擬態語）
- 11 **固く** かたく kataku・副 緊緊地、堅決地（用於精神或態度的堅定，與物理硬度的「硬く」、抽象的「堅く」區分）
- 12 **頑なに** かたくなに katakunani・副 頑固地、固執地
- 13 **肩こり** かたごり katakori・名 肩膀僵硬、肩頸痠痛
- 14 **形にする** かたちにする katachinisuru・他 化為具體形式、實現（想法、構想）
- 15 **偏り** かたより katayori・名 偏頗、偏差、不均衡（事物分佈不平均、思考有所傾斜的狀態）
- 16 **傍ら** かたわら katawara・名 身邊、一邊
- 17 **価値観** かちかん kachikan・名 價值觀
- 18 **割愛** かつあい katsuai・名 割愛、省略
- 19 **画期的** かっきてき kakkiteki・な形 劃時代的、開創性的
- 20 **がっくり** gakkuri・副 頹然、垂頭喪氣

例句完整版 例句解答

1. 大量のデータをグラフで可視化すると傾向が**つかみやすい**。將大量資料以圖表可視化後，比較容易掌握趨勢。
2. 図書館では一度に五冊まで**貸出**が可能だ。圖書館一次最多可外借五本書。
3. **過失**を認める。承認過失。
4. 要点を**箇条書き**にする。把要點條列出來。
5. 弾が頬を**掠**った。子彈擦過臉頰。
6. 風邪で声**が掠**れて電話に**出られ**なかった。因為感冒聲音沙啞，無法接電話。

7. 仮想現実の技術が急速に進化している。 虚擬實境技術正快速進化。

8. 地方の山間部では若者の都市部への流出が続き、過疎化と高齢化が深刻になっている。 地方山區年輕人持續外流到都市，人口過疏化和高齡化問題日益嚴重。

9. 授業では課題発見能力を育てることを重視している。 課堂上重視培養發掘問題的能カ。

10. この道はがたがたしていて、自転車で走るのが大変だ。 這條路顛簸不平，騎自行車很辛苦。

11. 組合の仲間たちは団結を固く誓い、会社との交渉に臨んだ。 工會的夥伴們堅定地立誓團結，以堅決的態度面對與公司的交渉。

12. 祖父はかたくなに昔のやり方を変えようとしな。 祖父頑固地不願改變過去的做法。

13. 長時間パソコンに向かっていると、ひどい肩こりに悩まされる。 長時間面對電腦，就會被嚴重的肩頸痠痛所困擾。

14. 長年温めてきたアイデアを、ようやく形にすることができた。 醞釀多年的點子，總算得以化為具體的形式。

15. 外食が多くなると栄養の偏りが生じやすいので、意識的に野菜を取る必要がある。 外食增多容易造成營養失衡，因此必須有意識地多攝取蔬菜。

16. 仕事の傍ら勉強する。 工作之餘讀書。

17. 価値観が違う。 價值觀不同。

18. 時間の都合で割愛する。 因時間關係省略。

19. この新薬はがん治療における画期的な発明とされている。 這款新藥被認為是癌症治療上劃時代的發明。

20. 結果を知ってがっかりした。 得知結果後垂頭喪氣。